

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного

профессионального образования «Специалист»

И.В. Панова

2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

Профессия – изолировщик на термоизоляции

Квалификация – 2 уровень квалификации

Код профессии - 12531

Челябинск
2019

Образовательная программа профессионального обучения для подготовки рабочих на производстве по профессии «Изолировщик на термоизоляции» на 2 уровень квалификации // Вакилова И.Ф. - Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2019. - 50 с.

Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	9
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «ИЗОЛИРОВЩИК НА ТЕРМОИЗОЛЯЦИИ» НА 2 УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	11
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	15
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*	16
1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	17
1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
1.1.1. Материаловедение	17
Тематический план.....	17
Рабочая программа.....	17
Тема 1. Классификация теплоизоляционных материалов	17
Тема 2. Свойства и методы испытаний теплоизоляционных материалов и конструкций	18
Тема 3. Пожарно-технические характеристики теплоизоляционных материалов, их экологическая и технологическая безопасность	19
1.1.2. Основы теплотехники	19
Тематический план	19
Рабочая программа.....	19
Тема 1. Основные сведения о теплоте и энергии	19
Тема 2. Основные понятия и определения процесса теплообмена	20
1.1.3. Охрана труда	20
Тематический план	20
Рабочая программа.....	20
Тема 1. Основные требования охраны труда	20
Тема 2. Производственный травматизм.....	21
Тема 3. Требования безопасного ведения работ при теплоизоляции.....	21
Тема 4. Правила электробезопасности.....	22
Тема 5. Производственная санитария и охрана окружающей среды.....	22
Тема 6. Пожарная безопасность.....	23
Тема 7. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	23
1.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ)	24
1.2.1. Оборудование и технология выполнения работ по профессии	24
Тематический план	24
Рабочая программа.....	24
Тема 1. Теплоизоляционные конструкции	24
Тема 2. Оборудование, инструмент, приспособления, используемые для изготовления теплоизоляционных конструкций.....	25
Тема 3. Средства подмащивания	26
Тема 4. Производство теплоизоляционных работ	26
Тема 5. Охрана окружающей среды	27
2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	28
Тематический план.....	28
Рабочая программа.....	28
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ.....	28
Тема 2. Освоение приёмов и видов работ по термоизоляции	28
Тема 4. Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных профессиональным стандартом для изолировщика на термоизоляции 2 уровня квалификации.....	29
Квалификационная (пробная) работа.....	29
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	30
Паспорт комплекта оценочных средств	30

Комплект оценочных средств	30
Комплект оценочных средств	30
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ	43
1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы	43
2. Учебная и справочная литература.....	45
3. Электронные учебные пособия	46
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	47
Методические рекомендации к освоению программы	49

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих на производстве по профессии «Изолировщик на термоизоляции» на 2 уровень квалификации.

Программа профессиональной подготовки рабочих разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),
- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513),
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292),
- ГОСТа 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016 г. № 600-ст).

Цель освоения программы профессиональной подготовки - приобретение профессиональных знаний, умений и навыков лицами, не имеющими профессии, без повышения образовательного уровня.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является получение профессии «Изолировщик на термоизоляции» 2-го уровня квалификации (2 разряда согласно ЕТКС).

Продолжительность обучения при подготовке новых рабочих по данной профессии составляет 1 месяц.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет, соответствие по своим физическим, физиологическим, психологическим и другим данным характеру выполняемых работ и виду (типу) транспортного средства;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации).

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим

обеспечением, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с профессиональным стандартом «Работник по гидро- и теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.12.2015 г. № 1068н).

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин общетехнического, специального курсов и практического обучения с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение предусматривает:

- теоретический курс обучения в объеме - 56 ч.
- практический курс обучения в объеме – 104 ч.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или высококвалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II», используемый для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи). Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), включает непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, используется при многих неотложных состояниях (сердечных приступах, утоплении, клинической смерти и т.п.), при которых происходит остановка дыхания и прекращается сердцебиение. Тренажёр позволяет проводить следующие действия:

- непрямой массаж сердца;
- искусственную вентиляцию легких (в дальнейшем ИВЛ) способами: «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; имитацию пульса; наложение повязок.

Тренажер снабжен пультом контроля со световой индикацией, с помощью которого определяется: правильность положения головы, достаточность вдуваемого воздуха, усилие

компрессии, а так же включается пульс, который можно прощупать на сонной артерии.

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют оборудование для выполнения заданий Дневника практики учащимися согласно условиям договоров о прохождении практического обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Плакаты», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются нахождение практического обучения на предприятия соответствующего профиля.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров между АНО ДПО «Специалист» и предприятием, на которое направляется обучающийся. Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики. АНО ДПО «Специалист» назначает мастеров производственного обучения.

Учащиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является тестирование обучающихся, по итогам которого ставится оценка «зачтено/незачтено». По междисциплинарному курсу преподавателем ставится оценка «зачтено/незачтено» по итогам текущей аттестации.

Аттестация по итогам практического обучения проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
для подготовки рабочих по профессии
«Изолировщик на термоизоляции»
на 2 уровень квалификации**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду деятельности – «Производство изоляционных работ».

Уровень квалификации - 2.

Разряд – 2.

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) деятельности:

Виды деятельности (обобщенные трудовые функции)	Профессиональные компетенции (ПК) или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Выполнение комплекса работ по теплоизоляции сетей водоснабжения и	ПК 1. Выполнение работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения	Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда. Выбор и проверка средств индивидуальной защиты. Изучение чертежей, эскизов и технологической документации на выполняемые изоляционные работы по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения. Подготовка инструмента, инвентаря и приспособлений для выполнения изоляционных работ.	Оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда. Определять исправность средств индивидуальной защиты. Понимать и применять техническую документацию на выполняемые работы по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения. Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы согласно сменному заданию на выполняемые изоляционные работы по гидро- и теплоизоляции сетей	Требования охраны труда при проведении работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, используемых для проведения монтажных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения. Опасные и вредные производственные факторы при выполнении изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения. Технология и техника проведения работ по теплоизоляции сетей теплоснабжения.

Учебный план

	<p>Подготовка приспособления для распиловки изоляционных материалов.</p> <p>Получение и перемещение изоляционных материалов на рабочее место.</p> <p>Размотка и нарезка по готовой разметке проволоки и шнура.</p> <p>Раскройка по готовой разметке деталей из изолирующих материалов с использованием ручного и механизированного инструмента.</p> <p>Загрузка котла для варки составляющими изоляционных материалов.</p> <p>Поддержание огня в котле на дровах для варки с перемешиванием материалов.</p> <p>Очистка тары, приспособлений, инструментов, используемых при выполнении изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p> <p>Уборка отходов изоляционных материалов и мусора.</p>	<p>водо- и теплоснабжения.</p> <p>Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ.</p> <p>Подносить изоляционные материалы на рабочее место.</p> <p>Нарезать, раскраивать используемые изоляционные материалы и средства их крепления.</p> <p>Выполнять технологические приемы уборки мусора.</p> <p>Выполнять варку составляющих изоляционных материалов в котле.</p> <p>Очищать инструменты, инвентарь и аппаратуру, используемые при выполнении изоляционных работ.</p>	<p>Технология и техника очистки и промывки тары, приспособлений, инструмента, используемых при выполнении изоляционных работ.</p> <p>Виды, назначение, устройство и правила применения инструмента, инвентаря и приспособлений для выполнения изоляционных работ.</p> <p>Виды, назначение и правила применения основных изоляционных материалов для выполняемых изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p> <p>Правила обращения с образующимися отходами при проведении изоляционных работ.</p>
<p>ПК 2. Выполнение подготовительных работ по</p>	<p>Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда.</p>	<p>Оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда.</p>	<p>Требования охраны труда при проведении работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p>

	<p>теплоизоляции сетей водоснабжения</p>	<p>Выбор и проверка средств индивидуальной защиты.</p> <p>Изучение чертежей, эскизов и технологической документации на выполняемые изоляционные работы по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p> <p>Изучение рецепта приготовления мастики, шпатлевки и грунтовки для выполняемых изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p> <p>Подготовка инструмента, инвентаря и приспособления для выполнения изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p> <p>Очистка изолируемых поверхностей от пыли, грязи и ржавчины механизированным способом электрическими щетками.</p> <p>Устранение с помощью напильника или шлифовальной машинки неровностей на изолируемой поверхности.</p> <p>Протирка очищенных поверхностей ветошью.</p> <p>Получение и перемещение компонентов для приготовления</p>	<p>Определять исправность средств индивидуальной защиты.</p> <p>Понимать и применять техническую документацию на выполняемые изоляционные работы по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p> <p>Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы согласно сменному заданию на выполняемые изоляционные работы по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p> <p>Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ.</p> <p>Выполнять взвешивание компонентов мастик и шпатлевок на механических и электронных весах.</p> <p>Выполнять технологические приемы приготовления мастики, шпатлевки и грунтовок по рецептам для выполняемых изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p> <p>Выполнять очистку изолируемой поверхности от пыли, грязи и ржавчины механизированным способом электрическими щетками.</p>	<p>Виды и правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Опасные и вредные производственные факторы при выполнении изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p> <p>Основные рецепты приготовления мастики, шпатлевки и грунтовок для выполнения изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p> <p>Маркировка и назначение компонентов, входящих в состав шпатлевок и мастик.</p> <p>Виды, назначение, устройство и правила использования механических и электронных весов.</p> <p>Виды, назначение, устройство и правила использования ручного и механизированного инструмента.</p> <p>Номенклатура, классификация и назначение основных изоляционных материалов для выполняемых изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p> <p>Технология и техника подготовки поверхностей и материалов для выполнения изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p>
--	--	--	--	--

		<p>мастики, шпатлевки и грунтовки для выполняемых изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p> <p>Взвешивание, размельчение, просеивание порошкообразных изоляционных материалов.</p> <p>Приготовление клеевого и окрасочного составов для выполняемых изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения в соответствии с рецептурой.</p> <p>Приготовление мастики и шпатлевки для выполняемых изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения в соответствии с рецептурой.</p>	<p>Выполнять технологические приемы приготовления клеевого и окрасочного состава.</p>	<p>Технология и техника приготовления мастики, шпатлевки и грунтовки для выполнения изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p> <p>Виды, назначение и правила применения инвентаря и приспособлений для выполнения изоляционных работ по теплоизоляции сетей водо- и теплоснабжения.</p>
--	--	--	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код профессии: 12531

Цель: подготовка новых рабочих по профессии «Изолировщик на термоизоляции» на 2 уровень квалификации

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 1 месяц

Режим занятий: 8 ч в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практические, самостоятельные занятия	
1.	Теоретическое обучение	56	56	-	-
1.2.	Общепрофессиональные дисциплины	28	28	-	-
1.2.1.	Материаловедение	10	10	-	зачет
1.2.2.	Основы теплотехники	8	8	-	зачет
1.2.3.	Охрана труда	10	10	-	зачет
1.3.	Междисциплинарный курс (специальная технология)	28	28	-	-
1.2.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	28	28	-	зачет
2.	Практическое обучение	96	-	96	квалификационная работа
	Квалификационный экзамен	8	-	8	квалификационный экзамен
	ИТОГО:	160	56	104	-

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*

№ п/п	Курсы, предметы	Недели				Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4	
		Часов в неделю				
	I.Теоретическое обучение					56
1.2	Общепрофессиональные дисциплины					28
1.2.1	Материаловедение	10	-	-	-	10
1.2.2	Основы теплотехники	8	-	-	-	8
1.2.3	Охрана труда	10	-	-	-	10
1.2	Междисциплинарный курс (специальная технология)					28
1.2.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	12	16	-	-	28
	II.Практическое обучение	-	24	40	32	96
	Квалификационный экзамен	-	-	-	8	8
	ИТОГО:	40	40	40	40	160

*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 часов. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.